

# 郑州大学 2020 年硕士生入学考试初试自命题科目考试大纲

学院名称	科目代码	科目名称	考试单元	说明
教育学院	333	教育综合	4	无

说明栏：各单位自命题考试科目如需带计算器、绘图工具等特殊要求的，请在说明栏里加备注。

## 郑州大学硕士研究生入学考试 《教育综合》考试大纲

命题学院（盖章）：教育学院 考试科目代码及名称：333 教育综合

### 一、考试基本要求及适用范围概述

本《教育综合》考试大纲适用于郑州大学教育学相关专业的硕士研究生入学考试。教育综合科目考试内容包括教育学原理、中国教育史、外国教育史和教育研究方法四门教育学科基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决教育实际问题。

### 二、考试形式

硕士研究生入学考试为闭卷，笔试，考试时间为 180 分钟，本试卷满分为 150 分。

试卷结构（题型）：**名词解释、简答题、论述题**

### 三、考试内容与要求

#### （一）考试内容

##### 1. 教育学原理

教育及其产生与发展

教育与社会发展

教育与人的发展

教育目的与培养目标

教育制度

课程

教学

德育

教师与学生

## 2. 中国教育史

中国古代教育制度与教育思想

中国近代教育制度与教育思想

中国现代教育制度与理论

## 3. 外国教育史

外国古代教育制度与教育思想

外国近代教育制度与教育思想

外国现代教育制度与理论

## 4. 教育研究方法

教育研究的一般过程

教育研究方法及其类型

教育研究的选题与设计

教育文献检索

教育调查研究

教育实验研究

教育行动研究

教育研究资料的整理与分析

教育研究报告的撰写

## (二) 考核要求

准确识记教育学的基础知识。

正确理解教育学的基本概念和基本理论。

能够运用教育学的基本理论分析教育问题。

系统掌握中外教育史的基本知识，特别是主要教育家的教育思想、重要的教育制度、重大的教育事件。

理解与掌握教育研究方法的基本概念、一般原理及主要研究方法。

具有进行教育研究选题及研究方案设计、查阅文献资料、收集和分析研究资料、撰写研究报告和学术论文等的初步能力。

能够运用教育研究原理分析和评论教育研究设计、成果及典型案例。

#### 四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《教育综合》为闭卷，笔试，考试时间为180分钟，本试卷满分为150分。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。

#### 五、主要参考教材（参考书目）

1. 全国十二所重点师范大学. 教育学基础（第3版）[M]. 北京：教育科学出版社，2014.
2. 王道俊 郭文安. 教育学（第七版）[M]. 北京：人民教育出版社，2016.
3. 王炳照 郭齐家等. 简明中国教育史[M]. 北京：北京师范大学出版社，2008.
4. 孙培青. 中国教育史（第三版）[M]. 上海：华东师范大学出版社，2009.
5. 吴式颖 李明德. 外国教育史教程（第三版）[M]. 北京：人民教育出版社，2015.
6. 裴娣娜. 教育研究方法导论[M]. 合肥：安徽教育出版社，1995.
7. 陈向明. 教育研究方法[M]. 北京：教育科学出版社，2013.

编制单位：郑州大学

编制日期：2019年9月17日