

# 郑州大学 2021 年硕士生入学考试初试自命题科目考试大纲

学院名称	科目代码	科目名称	考试单元	说明
教育学院	611	教育学原理	3	无

说明栏：各单位自命题考试科目如需带计算器、绘图工具等特殊要求的，请在说明栏里加备注。

## 郑州大学硕士研究生入学考试 《教育学原理》考试大纲

命题学院（盖章）：教育学院 考试科目代码及名称 611 教育学原理

### 一、考试基本要求及适用范围概述

本《教育学原理》考试大纲适用于郑州大学教育经济与管理专业的硕士研究生入学考试。教育学原理是教育学的专业基础课，是教育经济与管理专业的基础理论课程，主要内容：探讨教育的概念、教育与人的发展、教育与社会发展、教育目的、教育制度、课程、教学、德育、综合实践活动、班主任和教师等。要求考生系统地理解和掌握教育学原理的基本概念和基本理论，了解教育学原理的最新进展，能综合运用所学的知识分析和解决教育实践中的问题。

### 二、考试形式

硕士研究生入学教育学原理考试为闭卷，笔试，考试时间为 180 分钟，本试卷满分为 150 分。

试卷结构（题型）：**名词解释、简答题、论述题**

### 三、考试内容

#### 1. 教育的概念

考试内容

教育的质的规定性

教育的基本要素

教育的历史发展

考试要求

理解教育的质的规定性

掌握教育的基本要素

了解教育的历史发展

## **2. 教育与人的发展**

考试内容

人的发展概述

影响人的发展的基本因素

教育对人的发展的主导作用

考试要求

了解人的发展概述

理解影响人的发展的基本因素

掌握教育对人的发展的主导作用

## **3. 教育与社会发展**

考试内容

教育的社会制约性

教育的社会功能

教育与我国社会主义建设

考试要求

理解教育的社会制约性

掌握教育的社会功能

了解教育与我国社会主义建设的关系

## **4. 教育目的**

考试内容

教育目的概述

教育目的的理论基础

我国的教育目的

考试要求

了解教育目的概述

掌握教育目的的理论基础

理解我国的教育目的

## **5. 教育制度**

考试内容

教育制度概述

现代学校教育制度

我国现行学校教育制度

考试要求

了解教育制度概述

理解现代学校教育制度

理解我国现行学校教育制度

## **6. 课程**

## 考试内容

- 课程概述
- 课程设计
- 课程改革

## 考试要求

- 了解课程概述
- 理解课程设计
- 掌握课程改革

## 7. 教学

### 考试内容

- 教学概述
- 教学过程理论的发展
- 教学过程
- 教学原则
- 教学方法
- 教学组织形式
- 教学评价

### 考试要求

- 了解教学概述
- 理解教学过程理论的发展
- 掌握教学过程
- 掌握教学原则
- 掌握教学方法
- 掌握教学组织形式
- 掌握教学评价

## 8. 德育

### 考试内容

- 德育概述
- 品德发展规律
- 德育过程
- 德育原则
- 德育途径与方法

### 考试要求

- 了解德育概述
- 理解品德发展规律
- 掌握德育过程
- 掌握德育原则
- 掌握德育途径与方法

## 9. 综合实践活动

### 考试内容

- 综合实践活动概述
- 综合实践活动的设计与实施

### 考试要求

- 了解综合实践活动概述
- 理解综合实践活动的设计与实施

### 10. 班主任

#### 考试内容

- 班主任工作概述
- 班集体的培养
- 班主任工作的内容和方法

#### 考试要求

- 了解班主任工作概述
- 理解班集体的培养
- 理解班主任工作的内容和方法

### 11. 教师

#### 考试内容

- 教师劳动的特点、价值与角色扮演
- 教师的素养及其培养
- 教师的培养与提高

#### 考试要求

- 理解教师劳动的特点、价值与角色扮演
- 掌握教师的素养及其培养
- 理解教师的培养与提高

## 四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《教育学原理》为闭卷，笔试，考试时间为180分钟，本试卷满分为150分。试卷务必书写清楚。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。

## 五、主要参考教材（参考书目）

《教育学》（2016年6月第七版），王道俊、郭文安主编，人民教育出版社。

《教育学原理》（2007年7月第一版），叶澜主编，人民教育出版社。

《教育学基础》（2014年12月第三版），全国十二所重点师范大学编写，教育科学出版社。

编制单位：郑州大学

编制日期：2020年9月14日