

# 河南省教育厅办公室文件

教办研〔2024〕141号

---

## 河南省教育厅办公室 关于做好2025年度河南省研究生教育改革 与质量提升工程项目申报工作的通知

有关高等学校、省科学院、哈工大郑州研究院

为深入贯彻落实党的二十大和全国、全省研究生会议精神，扎实推进新时代研究生教育改革，全面提升研究生教育质量，有效服务国家和河南经济社会发展需求，根据《河南省教育厅 河南省发展和改革委员会 河南省财政厅关于印发〈河南省学位与研究生教育提升行动计划（2021—2025年）〉的通知》（豫教研〔2021〕79号）精神，决定开展2025年度河南省研究生教育改革与质量提升工程项目（以下简称“2025年度省级研究生教育质量工程项目”）申报工作，现将有关事项通知如下

## 一、项目内容

2025 年度省级研究生教育质量工程项目包括：河南省研究生联合培养基地项目（以下简称“基地项目”）、河南省研究生课程项目（以下简称“课程项目”）、河南省研究生精品教材项目（以下简称“教材项目”）、河南省专业学位研究生精品教学案例项目（以下简称“案例项目”）、河南省研究生教育改革与质量提升工程专门项目（以下简称“专门项目”）。

## 二、申报条件

### （一）基地项目

1. 合作各方具有实质性、制度化合作关系，并正式签署有合作协议，明确了各方在合作中的责任、权利与义务。

2. 合作各方以适合研究生培养需要的研发项目为合作载体，研究生直接参与项目的程度高。

3. 合作单位具有较高水平的专业师资队伍，较好的科研设备、较多的科研项目和比较充足的科研经费，以及规范的科技和人才管理制度。

4. 联合培养的研究生人数、名单、研究方向明确，具有专门的联合培养方案及培养管理办法。

5. 研究生培养高校应聘任合作单位中具有较高政治思想素质、较好理论基础、较强专业能力、丰富实践经验的专业技术人员担任研究生兼职导师，并颁发聘书，明确职责，提供相应的待遇与报酬。

6. 合作各方在研究生培养的课程学习、调查研究、社会实践、论文选题、科研指导、论文答辩把关、条件保障、生活管理等方面分工明确、职责清楚、合作协调、管理规范。

## （二）课程项目

该项目分为“优质课程”、“课程思政示范课程”、“精品在线课程”、“专业学位研究生校企（产）联合实践课程”四个类别。

### 1. 优质课程

（1）申报课程原则上应为国务院学位委员会第七届学科评议组编写的《学术学位研究生核心课程指南》（试行）、全国专业学位研究生教育指导委员会编写的《专业学位研究生核心课程指南》（试行）中所列核心课程，整体基础较好，已在学校连续开设3年以上（含3年）。

（2）目标定位明确，能体现相关学科专业领域最新科学技术和教学改革成果。

（3）教学团队优秀，主讲教师学术造诣高、教学经验丰富，有一定的教学改革成果，课程负责人必须是承担本课程实质性教学工作的主讲教师，应为学校在编在岗教师，具有高级职称、研究生指导教师资格及丰富教学经验和较高学术造诣。除课程项目负责人外，项目研究及教学团队成员人数不得超过5人。

（4）资源共享价值较大，课程所在高校信息网络条件较好，能满足课程资源的网络共享需要，能与多所高校或多个学位授权点设置的同类必修课程实现资源共享。

(5) 积极推进教育教学改革，在教育教学理念、课程体系、教学内容、教材建设、教学方法等教改研究和实施方面成绩显著，在促进研究生创新教育、提高研究生教育质量上取得了实效。

(6) 课程建设制度健全，管理规范，经费投入及其他相关建设措施落实到位。

## 2. 课程思政示范课程

(1) 以培养高层次创新人才为核心，突出科研育人，且已纳入研究生培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

(2) 准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

(3) 注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

(4) 注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类研究生课程借鉴共享的经验、成果和模式。

(5) 可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。授课教师政治立场坚定、师德师风良好。课程负责人应为学校在编在岗教师，具有高级职称、研究生指导教师资格及丰富教学经验和较

高学术造诣，能够准确把握本课程思政建设的方向和重点并融入教学全过程。课程教学团队成员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善，经常性开展课程思政教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。除课程项目负责人外，项目研究及教学团队成员人数不得超过 5 人。

（6）考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

### 3. 精品在线课程

（1）课程基础：已在学校连续开设 3 年以上，得到研究生、同行教师和专家的好评和认可，具备较好基础，受众面广。

（2）教学理念方法：理念先进，方法科学，能够体现和代表所属学科的优势与特色，适合采用线上线下混合式教学模式，在教学实践中形成了独特风格，有一定的建设基础；能够体现人工智能赋能教育教学的特点，以人机协同为核心，积极构建数据驱动、人机协同、跨界融合、共创分享的教育教学新形态。

（3）课程内容：能反映学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化和教学改革新成果；能够涵盖课程相应领域的基础知识、典型案例、综合应用、前沿专题、热点问题等内容，具有较高的科学性、系统性特征；严格遵守国家安全、保密、知识产权和其它法律规定，适合网络公开传播使用。

（4）课程资源：应有包括课程简介、负责人介绍、教学大纲、

教案或演示文稿、重点难点指导、在线作业、试题库、参考资料和课程教学录像等反映教学活动必需的资源。

(5) 课程团队：具有一支学术与教学水平“双高”的课程建设团队。课程负责人应为学校在编在岗教师，具有高级职称、研究生指导教师资格及丰富教学经验和较高学术造诣。团队结构合理、人员稳定，成员师德师风好、教学能力强，除课程负责人外，团队成员人数不得超过5人。除主讲教师外，还需配备必要助理教师和技术人员，能长期在线服务课程建设，承担课程内容更新、在线辅导答疑等。

(6) 课程设计：注重将人工智能、元宇宙等新一代数字技术作为引导研究生解决学术问题、获取专业知识的重要工具，重视培养研究生的创造力以及批判性思维；遵循教育教学基本规律结合在线课程教学特征与需求进行整体教学设计；围绕教学目标精心设计教学活动，科学规划在线学习资源；积极开展案例式、混合式、探究式等多种教学模式的学习，通过网页嵌入在线测试、即时网上辅导答题、线上讨论、网上作业提交和批改、网上社区讨论等，促进师生之间、学生之间进行资源共享、问题交流和协作学习；建立多元化学习评价体系，探索过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式，促进学生自主性学习、过程性学习和体验式学习；基于大数据信息采集分析，全程记录和跟踪教师的教学内容和学生反馈的学习过程、行为和效果，促进因材施教。

#### 4. 专业学位研究生校企（产）联合实践课程

（1）申报课程原则上应是全国专业学位研究生教育指导委员会编写的《专业学位研究生核心课程指南》（试行）中所列核心课程，须由高校与行业企业共同开发建设。

（2）申报课程须突出专业学位研究生教育特点，以服务需求为导向，以实践能力、创新精神和职业素养培养为重点，以产学结合为途径，注重将行业企业优质案例融入教学。

（3）课程负责人应为学校在编在岗教师，具有高级职称、研究生指导教师资格、丰富的教学及校企合作经验。团队结构合理、人员稳定，职业素养高、教学能力强，除课程负责人外，团队成员人数不得超过5人，其中至少有2名具有高级专业技术职务的行业企业专家（或相关部门负责人），行业企业成员授课学时不少于该门课程总学时的三分之一。校企（产）成员共同搭建课程大纲，规划教学方案，完善教学资源。

（4）鼓励省级研究生教育创新培养基地（联合培养基地）项目、省级专业学位研究生精品教学案例项目负责人申报。

#### （三）教材项目

##### 1. 精品教材

（1）教材所属课程已在学校连续开设3年以上（含3年），教材名称与开设课程名称基本一致；教材书稿已初步编写完成或已有初步框架，并有成熟的讲义及多媒体课件。

（2）教材能够突显学科特点与发展前沿，代表国内本学科同

类教材的较高水平，反映研究生教学改革最新成果，有良好的通用性，适合研究生学习特点。

(3) 教材主编应为学校在编在岗教师，具有高级职称、研究生指导教师资格及丰富教学经验和较高学术造诣，具备较强的组织协调能力。除主编外，教材编写成员人数不得超过 3 人。

## 2. 专业学位研究生校企（产）联合精品教材

(1) 教材所属课程已在学校连续开设 3 年以上（含 3 年），教材名称与开设课程名称基本一致；教材书稿已初步编写完成或已有初步框架，并有成熟的讲义及多媒体课件。

(2) 教材应紧扣全国专业学位研究生教育指导委员会编写的《专业学位研究生核心课程指南》（试行）中所列核心课程，须突显专业学位研究生教育教学特点及要求。

(3) 教材主编应为学校在编在岗教师，具有高级职称、研究生指导教师资格及丰富教学经验和较高学术造诣，具备较强的组织协调能力。除主编外，教材编写成员人数不得超过 3 人，行业企业成员占比不低于 50%。

## （四）案例项目

1. 教学案例应体现专业学位研究生教学特点，反映相关行业对专业学位研究生培养的需求。

2. 案例项目原则上应基于全国专业学位研究生教育指导委员会编写的《专业学位研究生核心课程指南》（试行）中所列核心课程进行申报建设。



3. 案例项目素材应来源于生产建设、经营管理、研究设计、教育教学等实践领域，突出原创性、典型性、先进性和创新性。鼓励高校与行业企业联合申报。

4. 项目负责人应为具有副高级及以上专业技术职务的在岗教师，为至少 3 届专业学位研究生讲授过与申报案例项目紧密关联的核心课程。除项目负责人外，团队成员人数不得超过 5 人，团队成员中至少有 1 名具有高级专业技术职务的行业企业专家（或主要负责人）。

#### （五）专门项目

经省教育厅批准成立的河南省研究生教育研究中心依托高校根据研究中心职责定位进行申报，或由省教育厅根据全省学科建设、学位管理及研究生教育实际工作需要及国家文件精神要求设立。

### 三、建设周期

基地项目建设周期为 3 年，课程项目、教材项目、案例项目建设周期为 2 年，专门项目建设周期为 1 年。

### 四、申报程序

#### 1. 限额推荐

各单位要严格依据各项目申报条件和限额（附件 1），坚持公开、公平、公正的原则，切实做好本单位的推荐申报工作，经校学术委员会（或学位评定委员会）审核后择优上报。限额体现对“双一流”建设高校、“双一流”创建高校、省级博士硕士学位授予优先立项建设单位的支持力度，同时适度削减了上一年度未按

时结项（暂缓结项）项目较多高校的申报限额。在研省级研究生教育质量工程项目的负责人不得申请新的同类省级研究生教育质量工程项目。

## 2. 专家评审

省教育厅对申报材料进行初审后，组织专家对申报项目进行评审。

## 3. 网上公示

专家评审结果在省学位委员会办公室网站上公示 5 个工作日。

## 4. 审核公布

公示结束无异议后，经省教育厅、省学位委员会审核批准正式发文公布评选结果。

## 5. 申报时间

基地项目 2024 年 5 月 29 日-31 日

课程项目 2024 年 6 月 28 日-30 日

教材项目 2024 年 9 月 28 日-30 日

案例项目 2024 年 10 月 29 日-31 日

专门项目 2024 年 11 月 1 日-3 日

## 六、申报材料

### （一）材料要求

#### 1. 基地项目

申报材料包括：《河南省研究生联合培养基地项目申请书》（附件 2）、建设方案、基地联合建设协议书。

## 2. 课程项目

(1) 优质课程申报材料包括：《河南省研究生优质课程项目申请书》(附件3)及有关佐证材料。

(2) 课程思政示范课程申报材料包括：《河南省研究生课程思政示范课程项目申请书》(附件4)及有关佐证材料。

(3) 精品在线课程申报材料包括：《河南省研究生精品在线课程项目申请书》(附件5)及有关佐证材料。

(4) 专业学位研究生校企(产)联合实践课程申报材料包括：《河南省专业学位研究生校企(产)联合实践课程项目申请书》(附件6)及有关佐证材料。

## 3. 教材项目

(1) 精品教材申报材料包括：《河南省研究生精品教材项目申请书》(附件7)及有关佐证材料。

(2) 专业学位研究生校企(产)联合精品教材申报材料包括：《河南省专业学位研究生校企(产)联合精品教材项目申请书》(附件8)及有关佐证材料。

## 4. 案例项目

申报材料包括：《河南省专业学位研究生精品教学案例项目申请书》(附件9)；行业企业专家(或主要负责人)参与项目建设承诺书(附件10)。

## 5. 专门项目

申报材料包括：申请报告(阐明研究基础、研究内容、研究

过程、预期成果、经费预算等)及有关佐证材料。

## (二) 格式要求

1. 所有申报材料须报送 PDF 格式电子文档, 电子文档应完全基于加盖单位公章后的原始材料生成, 且一个项目的所有申报材料(申请书、佐证材料等)应在材料目录的索引下对应生成一个 PDF 格式电子文档。

### 2. 申报材料命名规则

(1) 基地项目申报材料: 以“2025 年度基地项目申报\_申报高校代码及名称\_项目负责人\_合作单位名称”格式命名, 例如 2025 年度基地项目申报\_10459 郑州大学\_张三\_合作单位名称.pdf。

(2) 优质课程项目申报材料: 以“2025 年度优质课程项目申报\_申报高校代码及名称\_项目负责人姓名\_课程名称”格式命名, 例如 2025 年度优质课程项目申报\_10459 郑州大学\_张三\_课程名称.pdf。

(3) 课程思政示范课程项目申报材料: 以“2025 年度课程思政项目申报\_申报高校代码及名称\_项目负责人姓名\_课程名称”格式命名, 例如 2025 年度课程思政项目申报\_10459 郑州大学\_张三\_课程名称.pdf。

(4) 精品在线课程项目申报材料: 以“2025 年度在线课程项目申报\_申报高校代码及名称\_项目负责人姓名\_课程名称”格式命名, 例如: 2025 年度在线课程项目申报\_10459 郑州大学\_张三\_

课程名称.pdf。

(5) 专业学位研究生校企(产)联合实践课程项目申报材料包括 以“2025 年度校企联合课程项目申报\_申报高校代码及名称\_项目负责人姓名\_课程名称”格式命名,例如:2025 年度校企联合课程项目申报\_10459 郑州大学\_张三\_课程名称.pdf。

(6) 精品教材项目申报材料:以“2025 年度精品教材项目申报\_申报高校代码及名称\_项目负责人姓名\_教材名称”格式命名,例如 2025 年度精品教材项目申报\_10459 郑州大学\_张三\_教材名称.pdf。

(7) 专业学位研究生校企(产)联合精品教材项目申报材料:以“2025 年度校企联合教材项目申报\_申报高校代码及名称\_项目负责人姓名\_教材名称”格式命名,例如 2025 年度校企联合教材项目申报\_10459 郑州大学\_张三\_教材名称.pdf。

(8) 案例项目申报材料:以“2025 年度案例项目申报\_申报高校代码及名称\_依托专业学位类别代码及名称\_项目负责人姓名”格式命名,例如 2025 年度案例项目申报\_10459 郑州大学\_0251 金融\_张三.pdf。

### (三) 材料上报

1. 项目负责人将电子版和纸质版(基于电子文档打印装订)申报材料提交给学校研究生院(处)或研究生联合培养负责部门。

2. 学校研究生院(处)或研究生联合培养负责部门汇总本单位所有项目的申报材料并填写《2025 年度河南省研究生教育改革

与质量提升工程项目申报汇总表》(附件 11, 加盖单位公章后形成 PDF 格式电子文档), 登陆“河南省学位与研究生教育质量保证与监督系统”(网址: <http://yjszl bz. jyt. henan. gov. cn>), 根据系统提示在线填报并上传申报材料。纸质版申报材料(一式两份)在申报截止时间前报送至河南省学位与研究生教育质量评估研究中心(材料顺序与汇总表中顺序保持一致)。

## 七、其他事宜

1. 申报材料中不得含有涉密内容。
2. 申报材料中涉及到的一级学科与专业学位类别代码和名称, 须根据国务院学位委员会、教育部颁布的最新版《学位授予和人才培养学科目录》填写。
3. 课程项目佐证材料包括: 课程教学大纲、使用的教材或讲义(教材只需封面、版权页及目录页)、相关教学改革成果证书或证明、近 3 年研究生教学任务书或证明、课程建设规划等。
4. 同等条件下, 对面向博士研究生培养的申报项目予以优先立项。
5. 省教育厅根据全省学位与研究生教育事业发展需要及财政资金状况, 对立项项目给予经费资助。
6. 各单位要自觉贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》, 项目申请人要如实填写申报材料, 保证没有知识产权争议, 不得有违背科研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的, 一经发现

查实，取消申报资格；如获立项即予撤项并通报批评。

7. 政策咨询及材料接收联系方式如下

(1) 政策咨询

单位：省教育厅学位管理与研究生教育处（省学位委员会办公室）

地址：郑州市郑东新区正光路 11 号

联系人：蔡弘、陈丹丹

电话 0371—69691782

(2) 材料接收

单位：省学位与研究生教育质量评估研究中心

地址：郑州市金水东路 136 号，华北水利水电大学（龙子湖校区）综合实验楼北栋 4 层 419 室

联系人：张丁、李兵

电话 0371-61656632、17603711950、17603711957

附件：1. 2025 年度河南省研究生教育改革与质量提升工程项目申报限额表

2. 河南省研究生联合培养基地项目申请书

3. 河南省研究生优质课程项目申请书

4. 河南省研究生课程思政示范课程项目申请书

5. 河南省研究生精品在线课程项目申请书

6. 河南省专业学位研究生校企（产）联合实践课程项

目申请书

7. 河南省研究生精品教材项目申请书
8. 河南省专业学位研究生校企（产）联合精品教材项目申请书
9. 河南省专业学位研究生精品教学案例项目申请书
10. 行业企业专家（或主要负责人）参与河南省专业学位研究生精品教学案例项目建设承诺书
11. 2025 年度河南省研究生教育改革与质量提升工程项目申报汇总表





## 附件 1

## 2025 年度河南省研究生教育改革与质量提升工程项目申报限额表

(以学校代码排列)

学校代码	学校名称	基地项目申报限额 (项)	课程项目申报限额(项)				教材项目申报 限额(项)		案例项目 申报限额 (个)
			优质 课程 项目	课程思政 示范课程 项目	精品在线 课程项目	校企(产) 联合实践 课程项目	精品 教材 项目	校企(产) 联合精品 教材项目	
10078	华北水利水电大学	2	4	4	4	4	4	4	10
10459	郑州大学	4	7	7	7	8	7	8	14
10460	河南理工大学	2	4	4	4	4	4	4	10
10462	郑州轻工业大学	2	4	4	4	4	4	4	10
10463	河南工业大学	2	3	4	4	4	3	4	10
10464	河南科技大学	2	3	4	4	4	4	4	9
10465	中原工学院	2	2	2	2	2	2	2	9
10466	河南农业大学	2	4	4	4	4	4	4	10
10467	河南科技学院	2	2	2	2	2	2	2	8
10471	河南中医药大学	2	4	4	4	4	4	4	10
10472	新乡医学院	2	2	2	2	2	2	2	8

学校代码	学校名称	基地项目申报限额（项）	课程项目申报限额（项）				教材项目申报限额（项）		案例项目申报限额（个）
			优质课程项目	课程思政示范课程项目	精品在线课程项目	校企（产）联合实践课程项目	精品教材项目	校企（产）联合精品教材项目	
10475	河南大学	4	5	5	6	6	5	6	12
10476	河南师范大学	2	3	4	4	4	3	4	10
10477	信阳师范大学	2	2	2	2	2	2	2	8
10478	周口师范学院	2	0	0	0	0	0	0	3
10479	安阳师范学院	2	0	2	1	1	1	1	4
10480	许昌学院	2	0	0	0	0	0	0	3
10481	南阳师范学院	2	2	2	2	2	2	2	4
10482	洛阳师范学院	2	0	2	1	1	1	1	4
10483	商丘师范学院	2	0	0	0	0	0	0	3
10484	河南财经政法大学	2	2	2	2	2	2	2	8
10485	郑州航空工业管理学院	2	2	2	2	2	2	2	9
10918	黄淮学院	2	0	0	0	0	0	0	3
10919	平顶山学院	2	0	0	0	0	0	0	3
11070	洛阳理工学院	2	0	0	0	0	0	0	3
11071	新乡学院	2	0	0	0	0	0	0	3

学校代码	学校名称	基地项目申报限额（项）	课程项目申报限额（项）				教材项目申报限额（项）		案例项目申报限额（个）
			优质课程项目	课程思政示范课程项目	精品在线课程项目	校企（产）联合实践课程项目	精品教材项目	校企（产）联合精品教材项目	
11330	安阳工学院	2	0	0	0	0	0	0	3
11517	河南工程学院	2	0	0	0	0	0	0	3
11653	南阳理工学院	2	0	0	0	0	0	0	3
11765	河南城建学院	2	0	0	0	0	0	0	3
11788	河南警察学院	2	0	0	0	0	0	0	3
11834	黄河科技学院	2	0	0	0	0	0	0	3
91037	战略支援部队信息工程大学	0	2	2	2	2	2	2	3
/	河南省科学院	2	0	0	0	0	0	0	2
/	哈工大郑州研究院	2	0	0	0	0	0	0	2
合 计		72	57	64	63	64	60	64	213

附件 2

# 河南省研究生联合培养基地项目 申 请 书

申报高校 \_\_\_\_\_

合作单位：\_\_\_\_\_

负 责 人：\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_

申报日期：\_\_\_\_\_

河南省教育厅 河南省学位委员会 制

2024 年     月

## 填 表 说 明

一、一级学科与专业学位类别代码和名称按照国务院学位委员会、教育部颁布的最新版《学位授予和人才培养学科目录》填写。

二、《申请书》中的统计数据要准确无误、有据可查。

三、表中填写内容必须属实，不得随意增加内容。文字使用小四宋体，纸张限用 A4 规格。本表封面纸上不得另加其它封面。

四、除另有说明，所填各项与时间相关的内容均为近 3 年内。

## I 基地建设必要性及可行性分析

可另附页。

II 基地建设单位基本情况

II-1 申报高校情况				
参与基地建设的一级学科与专业学位类别	一级学科代码	一级学科名称	专业学位类别代码	专业学位类别名称
II-2 合作单位情况				
合作单位名称	主要业务领域	具有硕士学位以上员工人数	具有高级专业技术职务人数	近3年年均科研经费投入（万元）
II-3 合作单位特色及优势				
II-4 联合培养研究生情况				

III 基地建设依托学科领域基本情况

III-1 指导教师情况				
III-1-1 指导教师总人数				
博士研究生 指导教师总人数		硕士研究生 指导教师总人数		
III-1-2 与合作单位联合培养研究生指导教师基本情况				
导师姓名	所在学科	年龄	职称	是否博导

限填 10 名。



III-2 依托学科近 3 年科研项目基本情况			
III-2-1 科研项目总数及经费情况			
国家级项目总数	省部级项目总数	与合作单位合作项目总数	经费总额（万元）
III-2-2 与合作单位联合开展科研情况			
项目名称	项 目 起讫时间	科研经费 （万元）	负责人
III-2-3 与合作单位联合开展科研获奖情况			
项目名称	获奖时间	获奖等级	负责人

科研及获奖情况各限填 10 项。

III-3 依托学科近 3 年研究生联合培养情况						
III-3-1 联合培养研究生招生及学位授予情况						
年度	博士研究生		学术学位研究生		专业学位研究生	
	招生数	授予学位数	招生数	授予学位数	招生数	授予学位数
2022 年						
2023 年						
2024 年						
合 计						
III-3-2 联合培养研究生在学期间所取得的重要科研成果（论文、专著、专利等）及学位论文获奖情况						
研究生姓名	导师姓名	成 果 名 称	出版、发表、提交（鉴定）单位，时间，获奖级别		署名次序	

限填 10 项。

III-4 建设条件			
III-4-1 学校可用于依托学科研究生联合培养的大型、精密、贵重仪器设备情况			
仪器设备名称	规格型号	购置时间	购置价格 (万元)
III-4-2 合作单位可用于研究生联合培养的大型、精密、贵重仪器设备情况			
仪器设备名称	规格型号	购置时间	购置价格 (万元)

各限填 10 项。

#### IV 未来3年基地建设目标与措施

d 申报高校及合作单位意见

申报高校意见		
负责人签章	单位公章	年 月 日

合作单位意见		
负责人签章	单位公章	年 月 日

# 河南省研究生优质课程项目 申 请 书

课程名称 \_\_\_\_\_

培养层次 ☐ 博士生 ☐ 硕士生

负 责 人 \_\_\_\_\_

所在单位 \_\_\_\_\_

填报日期 \_\_\_\_\_

河南省教育厅 河南省学位委员会 制

2024 年     月

一、课程及课程负责人基本情况									
课程名称						学时数			
课程建设依托一级学科、专业学位类别代码及名称									
预期建设成果共享一级学科、专业学位类别代码及名称									
课程负责人基本情况	姓名		性别		出生年月		教授本门课程时间(年)		
	职称		职务		最高学位		学科专长		
	联系电话				电子信箱				
<p>课程负责人近3年主讲课程教学(课程名称、学时、选课学生层次及人数等)、实践教学(含指导研究生)、承担的教改项目、发表的相关论文及获奖情况。</p>									
二、项目研究及教学团队成员基本情况(限填5人,不包括项目负责人)									
序号	姓名	性别	出生年月	最高学位	职称	职务	工作单位	任务分工	手机号码

### 三、申请理由（可加页）

（包括建设意义、现有条件、优势与特色、地位与作用、建设规划等方面）



#### 四、预期建设成效

（包括课程教学效果、教材或相关教学参考书出版、相关论文公开发表、课程网站建设等方面）

#### 五、经费预算

（列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等）

六、项目负责人承诺及所在单位意见	
项目负责人承诺	<p>本人承诺：表中所填内容属实。如获批立项，我将带领项目团队成员严格按照有关文件规定，自觉加强项目建设，在规定建设时间内达到预期建设成效。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人 年 月 日</p>
申报高校意见	<p style="text-align: center;">负责人签章</p> <p style="text-align: right;">单位公章 年 月 日</p>

# 河南省研究生课程思政示范课程项目 申 请 书

课程名称 \_\_\_\_\_

培养层次 ☐ 博士生 ☐ 硕士生

负 责 人 \_\_\_\_\_

申报学校 \_\_\_\_\_

填报日期 \_\_\_\_\_

河南省教育厅 河南省学位委员会 制

2024 年     月

一、课程基本信息									
课程名称									
课程类型		<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业基础课程 <input type="checkbox"/> 专业选修课程 <input type="checkbox"/> 实践类课程							
一级学科/专业学位类别代码及名称									
学    时									
学    分									
最近两期开课时间		年    月——    年    月							
		年    月——    年    月							
最近两期学生层次及人数									
教学方式		<input type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式							
线上课程地址									
二、课程负责人基本情况									
姓名		性别		出生年月		政治面貌			
职务		职称		最高学位		学科专长			
联系电话				教授本门课程时间（年）					
三、授课教师（教学团队）基本情况（限填5人，不包括课程负责人）									
序号	姓名	性别	出生年月	最高学位	职称	职务	工作单位	任务分工	手机号码
1									
2									
3									
4									
5									

四、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况	
课程负责人情况	（近 5 年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）
教学团队情况	（近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）

## 五、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。1000 字以内）

## 六、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000 字以内）

## 七、课程评价与成效

（概述课程考核评价方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500 字以内）

## 八、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）



九、课程建设计划
（概述今后 5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。500 字以内）
十、预期建设成效
（包括结项报告、典型案例、教研论文等方面）
十一、经费预算
（列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等）

<p>十二、项目负责人承诺</p> <p>本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如获批立项，我将带领项目团队成员严格按照有关文件规定，自觉加强项目建设，在规定时间内达到预期建设成效。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人（签字） 年 月 日</p>
<p>十三、申报学校审查意见</p> <p>该课程的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委（盖章） 年 月 日</p>
<p>十四、申报学校承诺</p> <p>该课程如获批为“河南省研究生课程思政示范课程”建设项目，学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。</p> <p style="text-align: right;">主管校领导签字 （学校公章） 年 月 日</p>

# 河南省研究生精品在线课程项目 申 请 书

课程名称 \_\_\_\_\_

培养层次 \_\_\_\_\_ 博士生 \_\_\_\_\_ 硕士生 \_\_\_\_\_

负 责 人 \_\_\_\_\_

所在单位 \_\_\_\_\_

填报日期 \_\_\_\_\_

河南省教育厅 河南省学位委员会 制

2024 年     月

一、课程及课程负责人基本情况									
课程名称						学时数			
课程类型		<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业基础课程 <input type="checkbox"/> 专业选修课程 <input type="checkbox"/> 实践类课程							
课程建设依托 一级学科/专业学位类别代码及名称									
预期建设成果共享 一级学科/专业学位类别代码及名称									
课程 负责人 基本 情况	姓名		性别		出生 年月		教授本门课程时间(年)		
	职称		职务		最高 学位		学科 专长		
	联系电话				电子 信箱				
课程负责人近3年主讲课程教学(课程名称、学时、选课学生层次及人数等)、实践教学(含指导研究生)、承担的教改项目、发表的相关论文及获奖情况。									
二、项目研究及教学团队成员基本情况(限填5人,不包括项目负责人)									
序号	姓名	性别	出生 年月	最高 学位	职称	职务	工作单位	任务 分工	手机 号码
1									
2									
3									
4									
5									

### 三、申请理由（可加页）

（结合在线课程建设特点及要求，阐述课程建设意义、现有条件、优势与特色、地位与作用、建设规划等）

#### 四、预期建设成效

(包括课程网站建设、线上资源开发与共享、教研论文、考核评价等方面)

## 五、经费预算

(列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等)

六、项目负责人承诺及所在单位意见	
项目负责人 承诺	<p>本人承诺：表中所填内容属实。如获批立项，我将带领项目团队成员严格按照有关文件规定，自觉加强项目建设，在规定建设时间内达到预期建设成效。</p> <p>项目负责人 年 月 日</p>
申报 高校 意见	<p>负责人签章 单位公章 年 月 日</p>

# 河南省专业学位研究生校企（产） 联合实践课程项目 申 请 书

课程名称 \_\_\_\_\_

培养层次 ☐ 博士生 ☐ 硕士生

负 责 人 \_\_\_\_\_

申报单位 \_\_\_\_\_

联合单位 \_\_\_\_\_

填报日期 \_\_\_\_\_

河南省教育厅 河南省学位委员会 制

2024 年      月



一、课程及课程负责人基本情况									
课程名称						学时数			
课程类型		<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业基础课程 <input type="checkbox"/> 专业选修课程 <input type="checkbox"/> 实践类课程							
课程建设依托 专业学位类别代码 及名称									
课程 负责人 基本 情况	姓名		性别		出生 年月		教授本门课程时间(年)		
	职称		职务		最高 学位		学科 专长		
	联系 电话				电子 信箱				
课程负责人近3年主讲课程教学(课程名称、学时、选课学生层次及人数等)、实践教学(含指导研究生)、承担的教改项目、发表的相关论文、获奖及与联合申报单位共同取得的代表性成果等情况。									
二、项目研究及教学团队成员基本情况(限填5人,不包括项目负责人,行业企业成员人数不少于2人)									
序号	姓名	性别	出生 年月	最高 学位	职称	职务	工作单位	任务 分工	手机 号码
1									
2									
3									
4									
5									

### 三、申请理由（可加页）

（阐述课程教学内容与方法、特色与创新、建设规划等）

#### 四、预期建设成效

(包括课程教学效果、教材或相关教学参考书出版、相关论文公开发表等方面)

## 五、经费预算

(列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等)

六、项目负责人承诺及所在单位意见

项目负责人承诺	<p>本人承诺：表中所填内容属实。如获批立项，我将带领项目团队成员严格按照有关文件规定，自觉加强项目建设，在规定建设时间内达到预期建设成效。</p> <p>项目负责人</p> <p>年 月 日</p>
申报单位意见	<p>负责人签章</p> <p>单位公章</p> <p>年 月 日</p>

# 河南省研究生精品教材项目 申 请 书

教材名称 \_\_\_\_\_

培养层次 ☐ 博士生 ☐ 硕士生

主编姓名 \_\_\_\_\_

申报单位 \_\_\_\_\_

填报日期 \_\_\_\_\_

河南省教育厅 河南省学位委员会 制

2024 年      月

一、教材及主编基本情况									
教材名称									
对应课程类型		<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业基础课程 <input type="checkbox"/> 专业选修课程 <input type="checkbox"/> 实践类课程							
建设成果 适用一级学科/ 专业学位类别代码 及名称									
出版方式		<input type="checkbox"/> 新编 <input type="checkbox"/> 修订		教材语言		<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
主编 基本 情况	姓名		性别		出生 年月		教龄 (年)		
	职务		职称		最高 学位		学科 专长		
	联系 电话				电子 信箱				
主编近 3 年主讲课程教学（课程名称、学时、选课学生层次及人数等）、实践教学（含指导研究生）、承担的教改项目、发表的相关论文及获奖情况。									
二、教材编写成员基本情况（限填 3 人，不包括主编）									
序号	姓名	性别	出生 年月	最高 学位	职称	职务	工作单位	任务 分工	手机 号码
1									
2									
3									

### 三、申请理由（可加页）

内容包括（逐项填写，可另附页）：

1. 选题方面：本教材研究现状（包括学科背景、专业发展，国内外同类教材情况，课程与教学改革，教材建设目标等）。
2. 内容方面：教材建设规划内容（包括内容体系、逻辑结构等）。
3. 特色创新方面：与国内外同类教材相比，申请建设教材的鲜明特色及创新性。
4. 学术价值方面：包括理论意义和应用价值。
5. 研究基础方面：已有相关成果、研究支撑条件等。

#### 四、教材编写大纲

具体到章、节，可另附页。



### 五、预期建设成效

（包括教材出版、教研论文发表等方面）

### 六、经费预算

（列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等）

## 七、主编承诺及申报高校意见

<p>主编 承诺</p>	<p>本人承诺：表中所填内容属实。如获批立项，我将带领项目团队成员严格按照有关文件规定，自觉加强项目建设，在规定建设时间内达到预期建设成效。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>
<p>申报 高校 意见</p>	<p style="text-align: center;">负责人签章</p> <p style="text-align: center;">单位公章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>

# 河南省专业学位研究生校企（产） 联合精品教材项目 申 请 书

教材名称 \_\_\_\_\_

培养层次 ☐ 博士生 ☐ 硕士生

主编姓名 \_\_\_\_\_

申报单位 \_\_\_\_\_

联合单位 \_\_\_\_\_

填报日期 \_\_\_\_\_

河南省教育厅 河南省学位委员会 制

2024 年      月

一、教材及主编基本情况									
教材名称									
对应课程类型		<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业基础课程 <input type="checkbox"/> 专业选修课程 <input type="checkbox"/> 实践类课程							
建设成果 适用专业学位类别 代码及名称									
出版方式		<input type="checkbox"/> 新编 <input type="checkbox"/> 修订		教材语言		<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
主编 基本 情况	姓名		性别		出生 年月		教龄 (年)		
	职务		职称		最高 学位		学科 专长		
	联系 电话				电子 信箱				
主编近 3 年主讲课程教学（课程名称、学时、选课学生层次及人数等）、实践教学（含指导研究生）、承担的教改项目、发表的相关论文及与联合申报单位共同取得的代表性成果等情况。									
二、教材编写成员基本情况(限填 3 人,不包括项目负责人,行业企业成员占比不低于 50%)									
序号	姓名	性别	出生 年月	最高 学位	职称	职务	工作单位	任务 分工	手机 号码
1									
2									
3									

### 三、申请理由（可加页）

内容包括（紧密结合专业学位研究生教育教学特点及要求，逐项填写，可另附页）：

1. 选题方面：本教材研究现状（包括学科背景、专业发展，国内外同类教材情况，课程与教学改革，教材建设目标等）。
2. 内容方面：教材建设规划内容（包括内容体系、逻辑结构等）。
3. 特色创新方面：与国内外同类教材相比，申请建设教材的鲜明特色及创新性。
4. 学术价值方面：包括理论意义和应用价值。
5. 校企（产）合作研究基础方面：已有相关成果、研究支撑条件等。

#### 四、教材编写大纲

具体到章、节，可另附页。

## 五、预期建设成效

（包括教材出版、教研论文发表等方面）

## 六、经费预算

（列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等）

七、主编承诺及申报高校意见	
主编 承诺	<p>本人承诺：表中所填内容属实。如获批立项，我将带领项目团队成员严格按照有关文件规定，自觉加强项目建设，在规定建设时间内达到预期建设成效。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>
申报 高校 意见	<p style="text-align: center;">负责人签章</p> <p style="text-align: center;">单位公章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>



附件 9

# 河南省专业学位研究生精品教学案例项目 申 请 书

负 责 人 \_\_\_\_\_

所在单位 \_\_\_\_\_

培养层次： ☐ 博士生 ☐ 硕士生

填报日期 \_\_\_\_\_

河南省教育厅 河南省学位委员会 制

2024 年     月

一、项目基本情况											
关联核心课程名称					依托专业学位 类别代码及名称						
预期成果适用课程											
二、项目负责人基本情况											
姓 名				性 别				出生日期			
职 称				最高学历				最高学位			
职 务				研究专长				教授核心课 程时间（年）			
联系电话						电子信箱					
三、项目团队成员基本情况（限填 5 人，不包括项目负责人）											
序号	姓名	性别	出生 年月	最高 学位	职称	职务	工作单位	任务 分工	手机 号码		
1											
2											
3											
4											
5											

#### 四、项目立项依据

（教学案例项目的教学目标、创新点、实用价值、前期已开展的相关工作等）

五、项目建设方案
（教学案例的内容框架、进度安排等）
六、预期建设成效
（包括教学案例的篇幅、使用等方面）
七、经费预算
（列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等）

#### 八、项目负责人承诺

本人承诺：表中所填内容属实。如获批立项，我将带领项目团队成员严格按照有关文件规定，自觉加强项目建设，在规定建设时间内达到预期建设成效。

项目负责人签字

年 月 日

#### 九、学校审核意见

学校负责人签字

（公章）

年 月 日

## 行业企业专家(或主要负责人)参与河南省专业学位研究生精品教学案例项目建设承诺书

本人现为\_\_\_\_\_ (工作单位名称) \_\_\_\_\_ (职称或职务)。现郑重承诺

我愿意参加河南省专业学位研究生精品教学案例项目申报。如获批立项, 我将全程积极参与\_\_\_\_\_ (高校名称) \_\_\_\_\_ (项目负责人) 主持的河南省专业学位研究生精品教学案例项目建设。

承诺人(签名):

工作单位(盖章):

年 月 日

附件 11

2025 年度河南省研究生教育改革与质量提升  
工程项目申报汇总表

填报高校（公章）：

1. 河南省研究生联合培养基地项目					
序号	参与基地建设的学位授权一级学科、 专业学位类别（领域）名称		合作单位名称		项目负责人
1					
.....					
2. 河南省研究生优质课程项目					
序号	项目名称	学生培养层次	项目 负责人	项目建设团队成员	
1					
.....					
3. 河南省研究生课程思政示范课程项目					
序号	项目名称	学生培养层次	项目 负责人	项目建设团队成员	
1					
.....					
4. 河南省研究生精品在线课程项目					
序号	项目名称	学生培养层次	项目 负责人	项目建设团队成员	
1					
.....					
5. 河南省专业学位研究生校企（产）联合实践课程项目					
序号	项目名称	学生培养层次	项目 负责人	联合申报单位	项目建设 团队成员
1					
.....					

6. 河南省研究生精品教材项目					
序号	项目名称	学生培养层次	项目负责人	项目建设团队成员	
1					
.....					
7. 河南省专业学位研究生校企（产）联合精品教材项目					
序号	项目名称	学生培养层次	项目负责人	联合申报单位	项目建设团队成员
1					
.....					
8. 河南省专业学位研究生精品教学案例项目					
序号	依托专业学位类别 代码及名称	项目负责人	合作单位	关联核心 课程名称	项目建设 团队成员
1					
.....					

备注：1. 根据每次申报项目情况分别填报此表。2. “学生培养层次”一栏填写“博士生”或“硕士生”。

填表人

联系电话

填表日期